

Février 2017/February 2017

**Combinaisons de volets sanctionnés pour les B.A. et B.Sc.**

Longueur	Spécialisation	Majeure1	Majeure 2	Conc 1	Conc 2	Mineure 1	Mineure 2
3 ans				X			
3 ans				X		X	
3 ans						X	X
3 ans				X	X		
4 ans	X						
4 ans	X	X					
4 ans	X					X	
4 ans	X					X	X
4 ans		X	X				
4 ans		X	X			X	
4 ans		X				X	X
4 ans		X				X	

Approuvé par le Sénat – mars 2014

**Combinations of Approved Modules for BA and B.Sc.**

Length	Specialisation	Major1	Major 2	Conc 1	Conc 2	Minor 1	Minor 2
3 year				X			
3 year				X		X	
3 year						X	X
3 year				X	X		
4 year	X						
4 year	X	X					
4 year	X					X	
4 year	X					X	X
4 year		X	X				
4 year		X	X			X	
4 year		X				X	X
4 year		X				X	

Approved by Senate – March 2014

## **Le français suit l'anglais**

### **BA - Promotion Requirements**

To be in good academic standing in a B.A. program, a student must:

1. have satisfied all conditions of admission;
2. have maintained a concentration/specialization/major GPA of 3.5;
3. have failed no more than six of the previous 30 credits;
4. have achieved a GPA of 3.5 in the previous year or in the previous 30 consecutive credits.

A student is subject to a one-year probationary period if he or she:

1. fails more than 6 credits in an academic year or a sequence of 30 credits;
2. does not maintain a minimum concentration/specialization/major or overall GPA of 3.5 in an academic year or a sequence of 30 credits.

A student is required to withdraw from the university if he or she:

1. does not satisfy all conditions of admission after one year or 30 consecutive credits;
2. fails more than 42 credits;
3. has not achieved good academic standing in two consecutive years or 60 consecutive credits.

Students required to withdraw may petition the Senate Committee on Academic Regulations and Awards for readmission after one calendar year, with a recommendation from the academic unit prior to consideration by the committee.

### **BA Graduation Requirements (pre-September 2017)**

To graduate with a 3 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts, with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in Sciences

To graduate with a 4 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts, with a minimum GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its Affiliated Colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in Sciences

Notes:

- A specialization normally consists of 60 credits.
- Students may take a maximum of 78 credits in a single subject area for credit toward the degree.
- A major consists of 42 credits
- A concentration consists of 36 credits

### **BA Graduation Requirements (September 2017 and onwards)**

To graduate with a 3 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts, with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in courses promoting linguistic awareness
5. minimum of 6 credits in courses with a minimum of 50% Indigenous content
6. minimum of 6 credits in scientific literacy

To graduate with a 4 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts, with a minimum GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its Affiliated Colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in courses promoting linguistic awareness
5. minimum of 6 credits in courses with a minimum of 50% Indigenous content
6. minimum of 6 credits in scientific literacy

Notes:

- A specialization normally consists of 60 credits.
- Students may take a maximum of 78 credits in a single subject area for credit toward the degree.
- A major consists of 42 credits
- A concentration consists of 36 credits

<b>REQUIREMENT 1:</b>		<b>LINGUISTIC AWARENESS (6 cr.)</b>
STUDENT CATEGORY		REQUIREMENT
1)	Students completing a B.A. with at least one concentration, major or specialization in an FL program	6 cr. in LANG 1005FL <i>Grammaire appliquée à la rédaction</i> <b>OR</b> the former FRAN 1805FL
2)	Students admitted based on a TOEFL score (or equivalent) or EAP Level 3	6 cr. in ENGL 1550EL <i>Academic Reading and Writing</i>
3)	All other students completing a B.A.  Note:  Option a) will be attractive to a wide range of students, whether their career aspirations are regional, national or international.  Option b) will be of particular interest to Francophone students, French immersion	<b>CHOOSE ONE OF THREE OPTIONS:</b>  <b>a) Learn a new language (or improve second language skills)</b> 6 cr. in French, Nishnaabemwin or Cree; or in another language other than English;  <b>b) Study in both official languages (French and English)</b> 6 cr. in any program offered in French: e.g. GEOG 1026FL, HIST 1406FL, SOCI 1015FL.

graduates and other students with a strong background in French.  Option c) will allow distance education students to meet this requirement.	<b>c) Learn more about your own language</b> 6 cr. of linguistics courses: e.g. ANTR 2906EL <i>Introduction to Linguistics</i> , ANCS 2136EL <i>Greek and Latin Roots of English</i> , LING 1006FL <i>Initiation à la linguistique</i> .
<b>REQUIREMENT 2:</b>	<b>INDIGENOUS CONTENT (6 cr.)</b>
All B.A. students	6 cr. of courses with at least 50% Indigenous content – see list below
<b>REQUIREMENT 3:</b>	<b>SCIENTIFIC LITERACY (6 cr.)</b>
All B.A. students	6 cr. of courses promoting scientific literacy – see list below

**NOTES:**

- Transfer credits in languages not currently taught at Laurentian University or its federated partners (e.g. Hebrew) may be used to fulfill this requirement. Credits earned in various languages may be used towards the 24-credit **Certificate in Basic Multilingual Competence**.
- FL courses are available in many disciplines in Arts and Science. Students who obtain at least 15 credits in each official language can obtain the **Certificate of Bilingualism** while completing their degree. Go to: <https://laurentian.ca/faculty/arts/certificates-ba-students> for further information.

**REQUIREMENT 2: 6 cr. of courses with at least 50% Indigenous content**

List of courses (**EL & FL**) with at least 50% Indigenous content

ANTR 2166EL	Living with Things: Theories of Material Culture (2016-17)
ANTR 2036EL	Ethnology of North American Native Peoples
ANTR 2046EL	Peoples of the World: Tribes, States and the Global Village (2016-17)
ANTR 2146EL	The (De) Colonial Struggle
ANTR 2906EL	Introduction to Linguistics (2016-17)
ANTR 3087EL	Ethnomedicine: Cross-Cultural Healing (2016-17)
ANTR 3116EL	Anthropology of the Arts
ANTR 3216EL	Visual Ethnography (2016-17)
ANTR 4116EL	Critical Perspectives in Medical Anthropology (2016-17)
ANTR 4136EL	Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health
ARCL 3095EL	Archaeology Field School (2016-17)
ARCL 3207EL	New World Archaeology (2016-17)
BIOL 3066EL	Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology
EDUC 1046EL	Indigenous Ways of Learning (2016-17)
ENGL 1511EL (2016-17)	Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students I
ENGL 1512EL (2016-17)	Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students II

ENGL 2677EL Indigenous Poetics in Canada (2016-17)  
 ENGL 3456EL Indigenous Literatures in Canada I (2016-17)  
 ENGL 3496EL Indigenous Women's Resistance Writing & Material Art (2016-17)  
 ENGL 3516EL Creative Writing (2016-17)  
 ENGL 3517EL Studies in Creative Writing  
 ENGL 3576EL The Craft of Life Writing (2016-17)  
 ENGL 3577EL The Craft of Writing Poetry  
 ENGL 3546EL Media Representations of Indigenous Peoples in North America (2016-17)  
 ENGL 3566EL Indigenous Oral Storytelling (2016-17)  
 ENGL 4686EL Rhetoric of Apology  
 ENGL 4787EL Indian Residential School Fiction (2016-17)  
 ÉTAM 1106FL Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective euro-américaine  
 ÉTAM 1107FL Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective amérindienne  
 FOLK 2276FL Légendes et traditions orales amérindiennes  
 FOLK 2287FL Coutumes amérindiennes: le cycle de la vie  
 FOLK 2337FL Objets de la vie quotidienne des Amérindiens  
 FREN 2717FL Thèmes de la littérature canadienne-française (2016-17)  
 GEOG 3497EL Geography of Northern Canada: Developmental Issues (2016-17)  
 HIST 1406EL Canadian History: Pre-Confederation (2016-17)  
 HIST 2466EL Indigenous Representations from Colonialism to Sovereignty  
 HIST 2616EL The First Nations in Canada in Historical Perspective (2016-17)  
 HIST 3216FL L'histoire des Premières Nations au Canada  
 HIST 3276EL History of Northern Ontario  
 HIST 3276FL Histoire du Nord de l'Ontario (2016-17)  
 HIST 3486EL Indigenous Histories, Indigenous Food Ways: Understanding Contact and Conflict through Dietary Change  
 HIST 3876EL The Social History of Canadian Art  
 HIST 4436EL Ideas, Ethics and Method: Oral History in Thought and Practice (2016-17)  
 INDG 1016EL Introductory Nishnaabemwin A (Ojibwe) (2016-17)  
 INDG 1017EL Introductory Nishnaabemwin B (Ojibwe) (2016-17)  
 INDG 1025EL Introduction to Cree  
 INDG 1116EL Foundations of Aboriginal Peoplehood (2016-17)  
 INDG 1117EL Implications of Aboriginal Peoplehood (2016-17)  
 INDG 2035EL Intermediate Cree  
 INDG 2056EL Indigenous Perspectives on Food (2016-17)  
 INDG 2105EL Culture, Behaviour and the Identity of the Native People  
 INDG 2126EL Indigenous Perspectives on Water  
 INDG 2136EL Aboriginal Political Resistance in Canada: An Integrated Media Analysis  
 INDG 2205EL The Aboriginal People: Family and Community  
 INDG 2216EL Native Women: Perspectives and Issues  
 INDG 2285EL North American Native People: Tradition and Culture  
 INDG 2305EL Contemporary Native Issues  
 INDG 2306EL Contemporary Issues in Indigenous Environmental Studies (2016-17)  
 INDG 2316EL Foundations of Indigenous Ecological Knowledge (2016-17)  
 INDG 2505EL Indigenous Arts of the Americas: Retrospective and Tradition (2016-17)

INDG 2516EL Intermediate Nishnaabemwin A (Ojibwe)  
 INDG 2517EL Intermediate Nishnaabemwin B (Ojibwe)  
 INDG 2616EL Canadian Native Literature: Exploring Genre  
 INDG 2617EL Canadian Native Literature: Novels and Plays (2016-17)  
 INDG 2625EL Indigenous Theatre and Performance  
 INDG 3005EL Education and Native People (2016-17)  
 INDG 3025EL Advanced Cree  
 INDG 3056EL The City as Home: International Perspectives on Indigenous People in Urban  
 Centres  
 INDG 3066EL Indigenous People in Canadian Urban Centres  
 INDG 3116EL Aboriginal People and the Criminal Justice System (2016-17)  
 INDG 3117EL Social Policy and Family Law with Native People (2016-17)  
 INDG 3146EL Canadian Politics and Métis Peoples  
 INDG 3147EL Canadian Politics and Inuit Peoples  
 INDG 3205EL Nature and Humankind: A Native View  
 INDG 3215EL Native Community-Based Research Methods  
 INDG 3226EL Native Critical Theory (2016-17)  
 INDG 3256EL Aboriginal Health and Wellness (2016-17)  
 INDG 3286EL Indigenous Medicines  
 INDG 3305EL Aboriginal Languages: Expressions of Peoplehood  
 INDG 3315EL Economic Management and Aboriginal Self-Determination  
 INDG 3285EL Living with the Land: Indigenous Knowledge in Theory and Practice  
 INDG 3316EL Intermediate Nishnaabemwin C  
 INDG 3516EL Advanced Nishnaabemwin A  
 INDG 3517EL Advanced Nishnaabemwin B  
 INDG 3605EL Legal Research, Writing and Aboriginal Law  
 INDG 4055EL Selected Themes  
 INDG 4105EL Algonquian Language Structures  
 INDG 4405EL Seeing with a Native Eye (2016-17)  
 INDG 4586EL Interpreting Aboriginal Histories  
 INDG 4587EL From the Fourth World: International Aboriginal Perspectives on Current  
 Global issues  
 JURI 3426FL Droit applicable aux peuples autochtones (2016-17)  
 LITT 3146FL Littérature et culture des Autochtones et des Métis du Québec et du Canada  
 français (2016-17)  
 POLI/INDG 3105EL Canadian Law, Politics and Aboriginal People (2016-17)  
 POLI 3437EL The Colonizer and the Colonized  
 PSYC 4066EL Culture and Psychology (2016-17)  
 PSYC 4066FL Culture et psychologie (2016-17)  
 RLST 2285EL North American Native People: Tradition and Culture (2016-17)  
 SOCI 2266EL Cultural Marginality and the Environment: Environmental Risk and Indigenous  
 Populations  
 SOCI 2276FL Jeux autochtones contemporains (2016-17)  
 SOCI 3326FL Sociologie de la mémoire (2016-17)  
 SOCI 4306FL Sociologie du droit autochtone (2017-18)  
 SOCI 4256EL Aboriginal Peoples and Society (2016-17)  
 WOMN 2046EL Gender, Race and Racism (2016-17)

WOMN 2906EL/HIST 3966EL/SOCI 3907EL Special Topic: Missing and Murdered  
Indigenous Women  
(2016-17)

**REQUIREMENT 3: 6 cr. of courses promoting scientific literacy**

List of courses (**EL & FL**) promoting scientific literacy

**1) INTERDISCIPLINARY SCIENCE COURSES – NO PREREQUISITES**

These new interdisciplinary courses are team-taught by faculty in Biology, Chemistry and Physics. They will be of particular interest to students in the B.Ed.

SCEN 1006EL Integrated Science I  
SCEN 1007EL Integrated Science II

**2) GRADE 12U EQUIVALENT SCIENCE COURSES**

These grade 12U-level courses prepare students to enter first-year courses in Chemistry, Mathematics and Physics required for degree programs in those disciplines. Note that Biology does not require a grade 12U course or equivalent as a prerequisite for entry into the first year course (BIOL 1506EL/FL).

CHMI 1031EL	Elementary Chemistry	(No prerequisite)
<b>CHMI 1031FL</b>	<b>Chimie élémentaire</b>	<b>(No prerequisite)</b>
CHMI 1041EL	Chemical Concepts	(No prerequisite)
<b>CHMI 1041FL</b>	<b>Concepts chimiques</b>	<b>(No prerequisite)</b>
MATH 1911EL	Finite Mathematics	(One grade 12 mathematics)
<b>MATH 1911FL</b>	<b>Mathématiques discrètes</b>	<b>(One grade 12 mathematics)</b>
MATH 1912EL	Elementary Calculus	(One grade 12 mathematics)
<b>MATH 1912FL</b>	<b>Calcul élémentaire</b>	<b>(One grade 12 mathematics)</b>
PHYS 1211EL	Understanding Physics I	(No prerequisite)

**3) INTRODUCTORY SCIENCE COURSES THAT COUNT TOWARDS A MINOR OR MAJOR**

Students may count these credits towards a minor or major in a Science discipline within the B.A. degree.

ARCL 1006EL	Introduction to Archaeology and Physical Anthropology	(No prerequisite)
BIOL 1506EL	Biology I	
<b>BIOL 1506FL</b>	<b>Biologie I</b>	
BIOL 1507EL	Biology II	
<b>BIOL 1507FL</b>	<b>Biologie II</b>	
CHMI 1006EL	General Chemistry I	
<b>CHMI 1006FL</b>	<b>Chimie générale I</b>	
CHMI 1007EL	General Chemistry II	
<b>CHMI 1007FL</b>	<b>Chimie générale II</b>	
COSC 1046EL	Computer Science I	

<b>COSC 1046FL</b>	<b>Informatique I</b>
COSC 1047EL	Computer Science II
ENSC 1406EL	Earth's Environmental Systems
GEOL 1006EL	Introduction to Geology I (No prerequisite)
GEOL 1007EL	Introduction to Geology II
MATH 1036EL	Calculus I
<b>MATH 1036FL</b>	<b>Calcul I</b>
MATH 1037EL	Calculus II
<b>MATH 1037FL</b>	<b>Calcul II</b>
MATH 1056EL	Discrete Mathematics I
<b>MATH 1056FL</b>	<b>Mathématiques discrètes I</b>
MATH 1057EL	Linear Algebra I
<b>MATH 1057FL</b>	<b>Algèbre linéaire I</b>
PHYS 1006EL	Introductory Physics I
<b>PHYS 1006FL</b>	<b>Introduction à la physique I</b>
PHYS 1007EL	Introductory Physics II
<b>PHYS 1007FL</b>	<b>Introduction à la physique II</b>
PHYS 1206EL	Physics for the Life Science I
<b>PHYS 1206FL</b>	<b>Physique pour les sciences de la vie I</b>
PHYS 1207EL	Physics for the Life Science II
<b>PHYS 1207FL</b>	<b>Physique pour les sciences de la vie II</b>

#### 4) OTHER COURSES THAT COUNT TOWARDS A MINOR OR MAJOR

ANTR 2016EL	Human Biological Variation, Adaptations and Health
ANTR 3046EL	Environmental Anthropology
ANTR 3047EL	Public Health and Epidemiology
ANTR 3086EL	Medical Anthropology: Medicine, Culture and Society
ANTR 3087EL	Ethnomedicine: Cross-cultural Healing
ANTR 4006EL	Food and Disease Prevention
ANTR 4007EL	Origins of Sickness and Medicine
ANTR 4116EL	Critical Perspectives in Medical Anthropology
ANTR 4136EL	Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health
BIOL 2026EL	Introduction to Microbiology (BIOL 1506/1507 or 12U Biology)
BIOL 2026FL	Introduction à la microbiologie (BIOL 1506/1507 or 12U Biology)
BIOL 2105EL	Human Anatomy and Physiology (No prerequisite)
BIOL 2105FL	Anatomie et physiologie humaine (No prerequisite)
BIOL 2356EL	Principles of Ecology (No prerequisite)
BIOL 2356FL	Principes d'écologie (No prerequisite)
BIOL 2757EL	Biological Aspects of Human Sexuality (BIOL 1506/1507 or 1700, or permission)
BIOL 2757FL	Les aspects biologiques de la sexualité humaine (BIOL 1506/1507 or 1700, or permission)
BIOL 3066EL	Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology (No prerequisite)
BIOL 3927EL	Forest Entomology (BIOL 1000, 2356, 3706 or permission)
BIOL 4717EL	Animal Behaviour
BIOL 4717FL	Comportement animal



ENSC 2216EL	Our Environment: The Science Behind the Stories (24 cr. completed)
ENSC 4146EL	Urban Waters (ENSC 1406 or permission)
PSYC 2606EL	Brain and Behaviour
PSYC 2606FL	Le cerveau et le comportement
PSYC 2617EL	Human Neuropsychology
PSYC 2617FL	Neuropsychologie humaine
PSYC 2656EL	Physiological Psychology
PSYC 2905EL	Receptor Processes and Perception
PSYC 2905FL	Sensation et perception
PSYC 2917EL	Sensation and Perception
PSYC 3106EL	Evolutionary Psychology
PSYC 3306EL	Learning
PSYC 3306FL	Apprentissage
PSYC 3307EL	Laboratory in Learning and Memory
PSYC 3307FL	Laboratoire en apprentissage
PSYC 3506EL	Neuropharmacology
PSYC 3507EL	Behavioural Neurobiology
PSYC 3706EL	Topics in Cognitive Psychology
PSYC 3706FL	Psychologie cognitive I – Processus fondamentaux
PSYC 3707EL	Laboratory in Cognitive Psychology
PSYC 3707FL	Psychologie cognitive II – Processus supérieurs
PSYC 3757EL	Sleep and Dreaming
PSYC 4506EL	Advanced Experimental Psychology I
PSYC 4507EL	Advanced Experimental Psychology II

**5) ELECTIVE COURSES THAT DO NOT COUNT TOWARDS A MINOR OR MAJOR COURSES WITHOUT PREREQUISITES**

BIOL 1000EL	Canadian Environmental Biology
BIOL 1700EL	Structure and Function of the Human Body
BIOL 1700FL	Structure et fonction du corps humain
BIOL 2110EL	Medical Microbiology
BIOL 2701EL	Human Physiology
FORS 1016EL	Fundamentals of Forensic Science I
GEOL 1021EL	Understanding the Earth I
GEOL 1021FL	Comprenons la Terre - La planète et ses processus internes
PHYS 1905EL	General Astronomy
PHYS 1905FL	Astronomie générale

**COURSES WITH PREREQUISITES**

BIOL 2011EL	Fundamentals of Genetics (grade 12U level chemistry, CHMI 1030 or 1041, or BIOL 1506)
CHMI 1032EL	Essential Concepts of Organic Chemistry (CHMI 1031, 1041 or equivalent)
CHMI 1032FL	Concepts essentiels de la chimie organique (CHMI 1031, 1041 or equivalent)
CHMI 1202EL	Organic Chemistry and Biochemistry (CHMI 1041 or grade 12U level Chemistry)

CHMI 2031EL	Natural Products	(CHMI 1032 or equivalent)
CHMI 2041EL	Introductory Environmental Chemistry	(CHMI 1202, 1032 or 1007)
FORS 1017EL	Fundamentals of Forensic Science II	(FORS 1016)
GEOL 1022EL	Understanding the Earth II	(GEOL 1021)
GEOL 1022FL	Comprenons la Terre - La croûte terrestre: les roches et les minéraux (GEOL 1021)	
PHYS 1212EL	Understanding Physics II (grade 12U level Physics)	(PHYS 1006, 1206 or 1211 or grade 12U level Physics)

### NOTES:

- 1) All courses in Archaeology (ARCL), Biology (BIOL), Chemistry (CHMI), Computer Science (COSC) with the exception of COSC 1701/1702EL/FL, Environmental Science (ENSC), Earth Sciences (GEOL), Mathematics (MATH), Physics (PHYS), and Integrated Science (SCEN) may be used to fulfill this requirement.
- 2) B.A. students are **not** eligible to take courses in Forensic Science (FORS) with the exception of FORS 1016/1017EL. However, students transferring from Forensic Science into the B.A. may use their FORS credits towards this requirement.

### Change of concentration/specialization/major within Arts or Science

A student who wishes to change concentrations/specializations/majors requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

### Transfer to an Arts or Science program from a Professional School or Commerce program

A student who wishes to transfer to an arts or science program requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major and that of the vice-dean of the faculty. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

#### Notes

1. For all approved transfers, the vice-dean must complete a program approval form indicating the courses from the previous program for which the student may retain credit.
2. A student must meet the degree requirements in effect at the time of transfer.

### B.Sc. Promotion Requirements

To be in good academic standing in a B.Sc. program, a student must:

1. have satisfied all conditions of admission;
2. have maintained a concentration/major/specialization GPA of 3.5;
3. have failed no more than six of the previous 30 credits;
4. have achieved an overall GPA of 3.5 in the previous year or the previous 30 consecutive credits.

A student is subject to a one-year probationary period if he or she:

1. fails more than six credits in an academic year or in a sequence of 30 credits;

2. does not maintain a minimum concentration/specialization/major or overall GPA of 3.5 in an academic year or a sequence of 30 credits.

A student is required to withdraw from the university if he or she:

1. does not satisfy all conditions of admission after one year or 30 consecutive credits;
2. fails more than 42 credits;
3. has not achieved good academic standing in two consecutive years or 60 consecutive credits.

Students required to withdraw may petition the Senate Committee on Academic Regulations and Awards for readmission after one calendar year, with a recommendation from the academic unit prior to consideration by the committee.

### **B.Sc. Graduation Requirements**

To graduate with a 3 year Bachelor of Science degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree, including practical (laboratory) credits which are in addition to those credits listed below;
2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts (all repeated and/or failed courses are included in the 132 credit attempts), with a minimum GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. complete all courses designated by the department as having a minimum requirement of C (60%) with that grade after no more than two attempts;
4. complete the concentration/specialization/major requirements with a minimum GPA of 3.5;
5. complete a minimum of 6 credits in Humanities and/or Social Sciences;
6. complete at least half of the courses in the degree from Science or Engineering subject areas and with a minimum of 12 credits from at least 2 different Science and Engineering subject areas
7. not count more than 48 credits of first year courses.

To graduate with a 4 year B.Sc. degree, a student must:

1. satisfy all stated program requirements for the degree including all practical (laboratory) credits which are in addition to those credits listed below;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts (all repeated and/or failed courses are included in the 162 credit attempts) with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. complete all courses designated by the department as having a minimum requirement of C (60%) with that grade after no more than two attempts;
4. 5. complete a minimum of 6 credits in Humanities and/or Social Sciences;
6. complete at least half of the courses in the degree from Science or Engineering subject areas and with a minimum of 12 credits from at least 2 different Science and Engineering subject areas
7. not count more than 48 credits of first year courses.

### **Change of concentration/specialization/major within Arts or Science**

A student who wishes to change concentrations/specializations/majors requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

### **Transfer to an Arts or Science program from a Professional School program**

A student who wishes to transfer to an arts or science program requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major and that of the vice-dean of the faculty. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

Notes

1. For all approved transfers, the vice-dean must complete a program approval form indicating the courses from the previous program for which the student may retain credit.
2. A student must meet the degree requirements in effect at the time of transfer.

### **Management and Professional Program Promotion Requirements**

A student is subject to a one-year probationary period (30 consecutive credits) if he or she fails to meet the minimum grade requirements and minimum average requirement specified in the general regulations for the degree.

A student is required to withdraw from the degree program if he or she:

- fails to meet the minimum grade and average requirements after the one-year probationary period;
- fails to achieve the required grade after two attempts at a course;
- fails more than 12 credits.

### **Transfer to a Management or Professional School program from all programs**

A student who wishes to transfer to a Professional School program requires the permission of the director of the professional school of the new program. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation" and she or he must meet the admission criteria.

Notes

1. For all approved transfers, the school director must complete a program approval form indicating the courses from the previous program for which the student may retain credit.
2. A student must meet the degree requirements in effect at the time of transfer.

### **Upgrading Three-Year Degrees**

Students who have graduated with a three-year degree may choose to complete the requirements of the four-year degree. A second degree will not be conferred but completion of the four-year degree requirements will be noted on the student's transcript. Students who upgrade a three-year degree to a four-year degree may exchange the diploma for a four-year diploma of the same kind, e.g. a three-year B.Sc. may only be replaced by a four-year B.Sc. diploma.

### **Second degree programs**

Students with an undergraduate degree may pursue a second undergraduate degree in another area of concentration or specialization. Students must apply for admission through the Office of Admissions.

The Office of Admissions must clearly outline the requirements of the student's program of study and the appropriate school director or department chair must approve it.

The student then completes all approved courses for the second degree program. The Office of Admissions must approve all course substitutions, with a positive recommendation from the department chair or school director.

**Dean's Honour List**

A Dean's Honour List has been established to recognize students with outstanding academic achievement. Students who achieve a GPA of at least 7.5 in their most recent year of study (minimum of 30 credits) or the equivalent amount of part-time study, are named to the Dean's Honour List.

**Distinction at graduation**

Students graduating with a GPA between 5.5 and 7.4 receive their degree "with Honours". Students graduating with a GPA between 7.5 and 8.9 receive their degree with "Cum Laude honours". Students graduating with a GPA of at least 9.0 receive their degree with "Magna Cum Laude honours". The overall GPA must be calculated on a minimum of 45 credits for a three-year degree or 60 credits for a four-year degree. Only credits completed at Laurentian University will be considered in the GPA calculation).

## **BA – Critères de promotion**

*Pour conserver un rendement scolaire satisfaisant dans un programme de B.A., il faut :*

1. avoir répondu à toutes les conditions d'admission;
2. avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 dans la concentration/ spécialisation/majeure;
3. n'avoir eu pas plus d'un échec (6 crédits) parmi les 30 crédits précédents;
4. avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,5 pour l'année précédente ou pour les 30 crédits consécutifs précédents.

*Est sujette à une période de probation d'un an la personne qui :*

1. a des échecs pour plus de 6 crédits durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits);
2. ne conserve pas une moyenne cumulative de 3,5 dans sa concentration ou spécialisation ou majeure durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits).

*Est passible de renvoi de l'Université la personne qui :*

1. ne satisfait pas à toutes les conditions d'admission en une année (ou après 30 crédits consécutifs);
2. a des échecs pour plus de 42 crédits;
3. n'a pas obtenu les notes minimales requises pour deux années consécutives ou 60 crédits consécutifs;

Après une année civile, un étudiant renvoyé de l'Université peut présenter une demande de réadmission au Comité des règlements universitaires et l'attribution de prix. Le comité n'étudiera une telle demande que si elle est faite sur la recommandation de l'unité d'enseignement.

## **BA – Exigences de graduation (avant septembre 2017)**

*Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (3 ans), il faut :*

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 132 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total;
4. prendre le cours LANG 1005.

*Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (4 ans), il faut :*

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 162 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total ;
4. prendre le cours LANG 1005.

*Remarques :*

- Généralement, une spécialisation comprend 60 crédits dans une matière.
- On peut prendre un maximum de 78 crédits dans une seule matière en vue d'un grade.
- Une majeure consiste de 42 crédits
- Une concentration consiste de 36 crédits

## **BA – Exigences de graduation (après septembre 2017)**

*Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (3 ans), il faut :*

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 132 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total;
4. minimum de 6 crédits dans des cours qui favorisent la sensibilisation linguistique;
5. minimum de 6 crédits dans des cours ayant un minimum de 50 % de contenu autochtone;
6. minimum of 6 crédits dans des cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique.

*Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (4 ans), il faut :*

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 162 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total ;
4. minimum de 6 crédits dans des cours qui favorisent la sensibilisation linguistique;
5. minimum de 6 crédits dans des cours ayant un minimum de 50 % de contenu autochtone;
6. minimum of 6 crédits dans des cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique.

*Remarques :*

- Généralement, une spécialisation comprend 60 crédits dans une matière.
- On peut prendre un maximum de 78 crédits dans une seule matière en vue d'un grade.
- Une majeure consiste de 42 crédits
- Une concentration consiste de 36 crédits

<b>EXIGENCE 1:</b>		<b>SENSIBILISATION LINGUISTIQUE (6 cr.)</b>
<b>CATÉGORIE D'ÉTUDIANTS</b>		<b>EXIGENCE</b>
<b>1)</b>	Les étudiants qui cherchent à obtenir un B.A. avec au moins une concentration, majeure ou spécialisation dans un programme FL.	6 cr. en LANG 1005FL <i>Grammaire appliquée à la rédaction</i> <b>OU</b> l'ancien FRAN 1805FL
<b>2)</b>	Les étudiants admis au moyen d'un test de compétence TOEFL (ou l'équivalent) ou qui réussissent le programme d'anglais langue seconde EAP niveau 3.	6 cr. en ENGL 1550EL <i>Academic Reading and Writing</i>
<b>3)</b>	Tous les autres étudiants qui cherchent à obtenir un B.A. L'option a) intéressera l'ensemble des étudiants, que leurs aspirations professionnelles soient régionales, nationales ou internationales.  L'option b) intéressera en particulier les étudiants francophones, les diplômés des écoles d'immersion française ainsi que	<b>CHOISISSEZ UNE DES TROIS OPTIONS:</b>  <b>a) Apprenez une nouvelle langue (ou améliorez vos compétences dans une autre langue)</b> 6 cr. en français, nishnaabemwin ou cri; ou dans une autre langue autre que l'anglais.  <b>b) Étudiez dans les deux langues officielles (français et anglais)</b>

d'autres étudiants ayant une bonne connaissance du français.  L'option c) permettra aux étudiants à distance de satisfaire à cette exigence.	6 cr. dans un programme offert en français: ex. GEOG 1026FL, HIST 1406FL, SOCI 1015FL.  <b>c) Apprenez-en plus sur votre propre langue</b> 6 cr. de cours de linguistique: ex. ANTR 2906EL <i>Introduction to Linguistics</i> , ANCS 2136EL <i>Greek and Latin Roots of English</i> , LING 1006FL <i>Initiation à la linguistique</i> .
<b>EXIGENCE 2: CONTENU AUTOCHTONE (6 cr.)</b>	
Tous les étudiants au B.A.	6 cr. de cours ayant au moins 50% de contenu autochtone. Voir liste ci-bas.
<b>EXIGENCE 3: CULTURE SCIENTIFIQUE (6 cr.)</b>	
Tous les étudiants au B.A.	6 cr. de cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique. Voir liste ci-bas.

### NOTES:

- Les crédits obtenus dans des langues qui ne sont pas enseignées actuellement ni à l'Université Laurentienne ni aux universités fédérées (ex. l'hébreu) peuvent être utilisés pour satisfaire à cette exigence. Les crédits obtenus dans diverses langues comptent pour le **Certificat de compétence multilingue de base** de 24 cr. Pour d'autres informations, allez au site: <http://laurentienne.ca/faculte/arts/les-certificats-pour-les-etudiants-au-ba>
- Des cours FL sont disponibles dans de nombreuses disciplines en Arts et Sciences. Les étudiants qui obtiennent au moins 15 crédits dans chaque langue officielle peuvent obtenir le **Certificat de Bilinguisme** en même temps que leur diplôme. Allez au site: <http://laurentienne.ca/faculte/arts/les-certificats-pour-les-etudiants-au-ba> pour d'autres renseignements.

### **EXIGENCE 2: 6 cr. de cours ayant au moins 50% de contenu autochtone**

Liste de cours (**EL & FL**) ayant au moins 50% de contenu autochtone

ANTR 2166EL	Living with Things: Theories of Material Culture (2016-17)
ANTR 2036EL	Ethnology of North American Native Peoples
ANTR 2046EL	Peoples of the World: Tribes, States and the Global Village (2016-17)
ANTR 2146EL	The (De) Colonial Struggle
ANTR 2906EL	Introduction to Linguistics (2016-17)
ANTR 3087EL	Ethnomedicine: Cross-Cultural Healing (2016-17)
ANTR 3116EL	Anthropology of the Arts
ANTR 3216EL	Visual Ethnography (2016-17)
ANTR 4116EL	Critical Perspectives in Medical Anthropology (2016-17)
ANTR 4136EL	Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health
ARCL 3095EL	Archaeology Field School (2016-17)
ARCL 3207EL	New World Archaeology (2016-17)
BIOL 3066EL	Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology
EDUC 1046EL	Indigenous Ways of Learning (2016-17)
ENGL 1511EL	Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students I (2016-17)
ENGL 1512EL	Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students II (2016-17)



ENGL 2677EL	Indigenous Poetics in Canada (2016-17)
ENGL 3456EL	Indigenous Literatures in Canada I (2016-17)
ENGL 3496EL	Indigenous Women's Resistance Writing & Material Art (2016-17)
ENGL 3516EL	Creative Writing (2016-17)
ENGL 3517EL	Studies in Creative Writing
ENGL 3576EL	The Craft of Life Writing (2016-17)
ENGL 3577EL	The Craft of Writing Poetry
ENGL 3546EL	Media Representations of Indigenous Peoples in North America
ENGL 3566EL	Indigenous Oral Storytelling (2016-17)
ENGL 4686EL	Rhetoric of Apology
ENGL 4787EL	Indian Residential School Fiction (2016-17)
ÉTAM 1106FL	Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective euro-américaine
ÉTAM 1107FL	Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective amérindienne
FOLK 2276FL	Légendes et traditions orales amérindiennes
FOLK 2287FL	Coutumes amérindiennes: le cycle de la vie
FOLK 2337FL	Objets de la vie quotidienne des Amérindiens
FREN 2717FL	Thèmes de la littérature canadienne-française (2016-17)
GEOG 3497EL	Geography of Northern Canada: Developmental Issues (2016-17)
HIST 1406EL	Canadian History: Pre-Confederation (2016-17)
HIST 2466EL	Indigenous Representations from Colonialism to Sovereignty
HIST 2616EL	The First Nations in Canada in Historical Perspective (2016-17)
HIST 3216FL	L'histoire des Premières Nations au Canada
HIST 3276EL	History of Northern Ontario
HIST 3276FL	Histoire du Nord de l'Ontario (2016-17)
HIST 3486EL	Indigenous Histories, Indigenous Food Ways: Understanding Contact and Conflict through Dietary Change
HIST 3876EL	The Social History of Canadian Art
HIST 4436EL	Ideas, Ethics and Method: Oral History in Thought and Practice
INDG 1016EL	Introductory Nishnaabemwin A (Ojibwe) (2016-17)
INDG 1017EL	Introductory Nishnaabemwin B (Ojibwe) (2016-17)
INDG 1025EL	Introduction to Cree
INDG 1116EL	Foundations of Aboriginal Peoplehood (2016-17)
INDG 1117EL	Implications of Aboriginal Peoplehood (2016-17)
INDG 2035EL	Intermediate Cree
INDG 2056EL	Indigenous Perspectives on Food (2016-17)
INDG 2105EL	Culture, Behaviour and the Identity of the Native People
INDG 2126EL	Indigenous Perspectives on Water
INDG 2136EL	Aboriginal Political Resistance in Canada: An Integrated Media Analysis
INDG 2205EL	The Aboriginal People: Family and Community
INDG 2216EL	Native Women: Perspectives and Issues
INDG 2285EL	North American Native People: Tradition and Culture
INDG 2305EL	Contemporary Native Issues
INDG 2306EL	Contemporary Issues in Indigenous Environmental Studies (2016-17)
INDG 2316EL	Foundations of Indigenous Ecological Knowledge (2016-17)
INDG 2505EL	Indigenous Arts of the Americas: Retrospective and Tradition (2016-17)
INDG 2516EL	Intermediate Nishnaabemwin A (Ojibwe)

INDG 2517EL	Intermediate Nishnaabemwin B (Ojibwe)
INDG 2616EL	Canadian Native Literature: Exploring Genre
INDG 2617EL	Canadian Native Literature: Novels and Plays (2016-17)
INDG 2625EL	Indigenous Theatre and Performance
INDG 3005EL	Education and Native People (2016-17)
INDG 3025EL	Advanced Cree
INDG 3056EL	The City as Home: International Perspectives on Indigenous People in Urban Centres
INDG 3066EL	Indigenous People in Canadian Urban Centres
INDG 3116EL	Aboriginal People and the Criminal Justice System (2016-17)
INDG 3117EL	Social Policy and Family Law with Native People (2016-17)
INDG 3146EL	Canadian Politics and Métis Peoples
INDG 3147EL	Canadian Politics and Inuit Peoples
INDG 3205EL	Nature and Humankind: A Native View
INDG 3215EL	Native Community-Based Research Methods
INDG 3226EL	Native Critical Theory (2016-17)
INDG 3256EL	Aboriginal Health and Wellness (2016-17)
INDG 3286EL	Indigenous Medicines
INDG 3305EL	Aboriginal Languages: Expressions of Peoplehood
INDG 3315EL	Economic Management and Aboriginal Self-Determination
INDG 3285EL	Living with the Land: Indigenous Knowledge in Theory and Practice
INDG 3316EL	Intermediate Nishnaabemwin C
INDG 3516EL	Advanced Nishnaabemwin A
INDG 3517EL	Advanced Nishnaabemwin B
INDG 3605EL	Legal Research, Writing and Aboriginal Law
INDG 4055EL	Selected Themes
INDG 4105EL	Algonquian Language Structures
INDG 4405EL	Seeing with a Native Eye (2016-17)
INDG 4586EL	Interpreting Aboriginal Histories
INDG 4587EL	From the Fourth World: International Aboriginal Perspectives on Current Global issues
JURI 3426FL	Droit applicable aux peuples autochtones (2016-17)
LITT 3146FL	Littérature et culture des Autochtones et des Métis du Québec et du Canada français (2016-17)
POLI/INDG 3105EL	Canadian Law, Politics and Aboriginal People (2016-17)
POLI 3437EL	The Colonizer and the Colonized
PSYC 4066EL	Culture and Psychology (2016-17)
PSYC 4066FL	Culture et psychologie (2016-17)
RLST 2285EL	North American Native People: Tradition and Culture (2016-17)
SOCI 2266EL	Cultural Marginality and the Environment: Environmental Risk and Indigenous Populations
SOCI 2276FL	Enjeux autochtones contemporains (2016-17)
SOCI 3326FL	Sociologie de la mémoire (2016-17)
SOCI 4306FL	Sociologie du droit autochtone (2017-18)
SOCI 4256EL	Aboriginal Peoples and Society (2016-17)
WOMN 2046EL	Gender, Race and Racism (2016-17)

WOMN 2906EL/HIST 3966EL/SOCI 3907EL Special Topic: Missing and Murdered  
Indigenous Women (2016-17)

**EXIGENCE 3: 6 cr. de cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique**

Liste de cours (**EL & FL**) qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique

**1) LES COURS DE SCIENCES INTERDISCIPLINAIRES – AUCUN PRÉREQUIS**

Ces nouveaux cours interdisciplinaires sont co-enseignés par des membres du corps professoral en biologie, chimie et physique. Ils intéresseront en particulier les étudiants inscrits au baccalauréat en éducation.

SCEN 1006EL      Integrated Science I  
SCEN 1007EL      Integrated Science II

**2) LES COURS DE SCIENCES DE NIVEAU 12U**

Ces cours de niveau 12U préparent les étudiants pour les cours de première année en chimie, mathématiques et physique exigés par les programmes dans ces disciplines. Notons qu'en biologie, il n'est pas nécessaire de suivre un cours 12U comme prérequis pour le cours de première année (BIOL 1506EL/FL).

CHMI 1031EL	Elementary Chemistry	(Aucun prérequis)
<b>CHMI 1031FL</b>	<b>Chimie élémentaire</b>	<b>(Aucun prérequis)</b>
CHMI 1041EL	Chemical Concepts	(Aucun prérequis)
<b>CHMI 1041FL</b>	<b>Concepts chimiques</b>	<b>(Aucun prérequis)</b>
MATH 1911EL	Finite Mathematics	(Un cours de 12 <sup>e</sup> de mathématiques)
<b>MATH 1911FL</b>	<b>Mathématiques discrètes</b>	<b>(Un cours de 12<sup>e</sup> de mathématiques)</b>
MATH 1912EL	Elementary Calculus	(Un cours de 12 <sup>e</sup> de mathématiques)
<b>MATH 1912FL</b>	<b>Calcul élémentaire</b>	<b>(Un cours de 12<sup>e</sup> de mathématiques)</b>
PHYS 1211EL	Understanding Physics I	(Aucun prérequis)

**3) LES COURS D'INTRODUCTION QUI PEUVENT ÊTRE COMPTABILISÉS  
ENVERS UNE MINEURE OU MAJEURE**

Les étudiants au baccalauréat ès arts qui choisissent de faire une mineure ou une majeure en sciences peuvent compter ces crédits pour leur mineure ou majeure.

ARCL 1006EL	Introduction to Archaeology and Physical Anthropology (Aucun prérequis)
BIOL 1506EL	Biology I
<b>BIOL 1506FL</b>	<b>Biologie I</b>
BIOL 1507EL	Biology II
<b>BIOL 1507FL</b>	<b>Biologie II</b>
CHMI 1006EL	General Chemistry I
<b>CHMI 1006FL</b>	<b>Chimie générale I</b>
CHMI 1007EL	General Chemistry II
<b>CHMI 1007FL</b>	<b>Chimie générale II</b>
COSC 1046EL	Computer Science I

<b>COSC 1046FL</b>	<b>Informatique I</b>
COSC 1047EL	Computer Science II
ENSC 1406EL	Earth's Environmental Systems
GEOL 1006EL	Introduction to Geology I (Aucun prérequis)
GEOL 1007EL	Introduction to Geology II
MATH 1036EL	Calculus I
<b>MATH 1036FL</b>	<b>Calcul I</b>
MATH 1037EL	Calculus II
<b>MATH 1037FL</b>	<b>Calcul II</b>
MATH 1056EL	Discrete Mathematics I
<b>MATH 1056FL</b>	<b>Mathématiques discrètes I</b>
MATH 1057EL	Linear Algebra I
<b>MATH 1057FL</b>	<b>Algèbre linéaire I</b>
PHYS 1006EL	Introductory Physics I
<b>PHYS 1006FL</b>	<b>Introduction à la physique I</b>
PHYS 1007EL	Introductory Physics II
<b>PHYS 1007FL</b>	<b>Introduction à la physique II</b>
PHYS 1206EL	Physics for the Life Science I
<b>PHYS 1206FL</b>	<b>Physique pour les sciences de la vie I</b>
PHYS 1207EL	Physics for the Life Science II
<b>PHYS 1207FL</b>	<b>Physique pour les sciences de la vie II</b>

#### 4) D'AUTRES COURS QUI PEUVENT ÊTRE COMPTABILISÉS ENVERS UNE MINEURE OU MAJEURE

ANTR 2016EL	Human Biological Variation, Adaptations and Health
ANTR 3046 EL	Environmental Anthropology
ANTR 3047 EL	Public Health and Epidemiology
ANTR 3086 EL	Medical Anthropology: Medicine, Culture and Society
ANTR 3087 EL	Ethnomedicine: Cross-cultural Healing
ANTR 4006 EL	Food and Disease Prevention
ANTR 4007 EL	Origins of Sickness and Medicine
ANTR 4116 EL	Critical Perspectives in Medical Anthropology
ANTR 4136 EL	Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health
BIOL 2026EL	Introduction to Microbiology (12U de biologie ou BIOL 1506/1507)
<b>BIOL 2026FL</b>	<b>Introduction à la microbiologie</b> (12U de biologie ou BIOL 1506/1507)
BIOL 2105EL	Human Anatomy and Physiology (Aucun prérequis)
<b>BIOL 2105FL</b>	<b>Anatomie et physiologie humaine</b> (Aucun prérequis)
BIOL 2356EL	Principles of Ecology (Aucun prérequis)
<b>BIOL 2356FL</b>	<b>Principes d'écologie</b> (Aucun prérequis)
BIOL 2757EL	Biological Aspects of Human Sexuality (BIOL 1506/1507 ou 1700, ou la permission)
<b>BIOL 2757FL</b>	<b>Les aspects biologiques de la sexualité humaine</b> (BIOL 1506/1507 ou 1700, ou la permission)
BIOL 3066EL	Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology (Aucun prérequis)
BIOL 3927EL	Forest Entomology (BIOL 1000, 2356, 3706 ou la permission)
BIOL 4717EL	Animal Behaviour

<b>BIOL 4717FL</b>	<b>Comportement animal</b>
ENSC 2216EL	Our Environment: The Science Behind the Stories (24 cr. accumulés)
ENSC 4146EL	Urban Waters (ENSC 1406 ou la permission)
PSYC 2606EL	Brain and Behaviour
<b>PSYC 2606FL</b>	<b>Le cerveau et le comportement</b>
PSYC 2617EL	Human Neuropsychology
<b>PSYC 2617FL</b>	<b>Neuropsychologie humaine</b>
PSYC 2656EL	Physiological Psychology
PSYC 2905EL	Receptor Processes and Perception
<b>PSYC 2905FL</b>	<b>Sensation et perception</b>
PSYC 2917EL	Sensation and Perception
PSYC 3106EL	Evolutionary Psychology
PSYC 3306EL	Learning
<b>PSYC 3306FL</b>	<b>Apprentissage</b>
PSYC 3307EL	Laboratory in Learning and Memory
<b>PSYC 3307FL</b>	<b>Laboratoire en apprentissage</b>
PSYC 3506EL	Neuropharmacology
PSYC 3507EL	Behavioural Neurobiology
PSYC 3706EL	Topics in Cognitive Psychology
<b>PSYC 3706FL</b>	<b>Psychologie cognitive I – Processus fondamentaux</b>
PSYC 3707EL	Laboratory in Cognitive Psychology
<b>PSYC 3707FL</b>	<b>Psychologie cognitive II – Processus supérieurs</b>
PSYC 3757EL	Sleep and Dreaming
PSYC 4506EL	Advanced Experimental Psychology I
PSYC 4507EL	Advanced Experimental Psychology II

## **5) LES COURS HORS PROGRAMME QUI NE PEUVENT PAS ÊTRE COMPTABILISÉS ENVERS UNE MINEURE OU MAJEURE**

### **COURS SANS PRÉREQUIS**

BIOL 1000EL	Canadian Environmental Biology
BIOL 1700EL	Structure and Function of the Human Body
BIOL 1700FL	Structure et fonction du corps humain
BIOL 2110EL	Medical Microbiology
BIOL 2701EL	Human Physiology
CHMI 1031EL	Elementary Chemistry
FORS 1016EL	Fundamentals of Forensic Science I
GEOL 1021EL	Understanding the Earth I
GEOL 1021FL	Comprenons la Terre - La planète et ses processus internes
PHYS 1905EL	General Astronomy
PHYS 1905FL	Astronomie générale

### **COURS AVEC PRÉREQUIS**

BIOL 2011EL	Fundamentals of Genetics (le cours 12U de chimie, CHMI 1030 ou 1041, ou BIOL 1506)
CHMI 1032EL	Essential Concepts of Organic Chemistry (CHMI 1031, 1041 ou l'équivalent)

CHMI 1032FL	Concepts essentiels de la chimie organique (CHMI 1031, 1041 ou l'équivalent)
CHMI 1202EL	Organic Chemistry and Biochemistry (12U de chimie ou CHMI 1041)
CHMI 2031EL	Natural Products (CHMI 1032 ou l'équivalent)
CHMI 2041EL	Introductory Environmental Chemistry (CHMI 1202, 1032 ou 1007)
FORS 1017EL	Fundamentals of Forensic Science II (FORS 1016)
GEOL 1022EL	Understanding the Earth II (GEOL 1021)
GEOL 1022FL	Comprenons la Terre - La croûte terrestre: les roches et les minéraux (GEOL 1021)
PHYS 1212EL	Understanding Physics II (le cours 12U de physique ou PHYS 1006, 1206 ou 1211)

### NOTES:

- 1) Tous les cours en archéologie (ARCL), biologie (BIOL), chimie (CHMI), informatique (COSC) à l'exception de COSC 1701/1702EL/FL, sciences environnementales (ENSC), sciences de la terre (GEOL), mathématiques (MATH), physique (PHYS), et science intégrée (SCEN) peuvent être utilisés pour satisfaire à cette exigence.
- 2) Les étudiants au baccalauréat ès arts **ne peuvent pas** s'inscrire aux cours en sciences médico-légales (FORS) à l'exception de FORS 1016/1017EL. Cependant, les étudiants qui transfèrent des sciences médico-légales au baccalauréat ès arts peuvent comptabiliser leurs cours FORS envers cette exigence.

### **Changer de concentration, de majeure ou de spécialisation dans les Arts et les sciences**

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de concentration, de majeure ou de spécialisation et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

### **Transférer d'un programme professionnel ou de gestion à un programme dans les Arts ou les sciences**

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de programme ainsi que du doyen de cette faculté et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

#### Remarques

1. Lorsqu'un transfert est approuvé, le vice-doyen est tenu de remplir un formulaire d'autorisation de changement de programme indiquant clairement les cours/crédits qui peuvent être reportés au nouveau programme ainsi que toute condition spéciale.
3. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences du grade qui sont en vigueur au moment du transfert.

### **B.Sc. – Critères de promotion**

*Pour conserver un rendement universitaire satisfaisant dans un programme de B.Sc., il faut :*

1. avoir répondu à toutes les conditions d'admission;
2. avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 dans la matière de concentration, de majeure ou de spécialisation;
3. n'avoir eu pas plus d'un échec (6 crédits) parmi les 30 crédits précédents;
4. avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,5 pour l'année précédente (ou les 30 crédits consécutifs précédents).

*Est sujette à une période de probation d'un an la personne qui :*

1. a des échecs pour plus de 6 crédits durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits);
2. ne conserve pas une moyenne de concentration, de majeure ou de spécialisation, ou une moyenne cumulative de 3,5 durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits).

*Est passible de renvoi de l'Université la personne qui :*

1. ne remplit pas toutes les conditions d'admission en une année (ou après 30 crédits consécutifs);
2. a des échecs pour plus de 42 crédits;
3. n'a pas obtenu les notes minimales requises pour deux années consécutives ou 60 crédits consécutifs;

Après une année civile, un étudiant renvoyé de l'Université peut présenter une demande de réadmission au Comité des règlements universitaires et l'attribution de prix. Le comité n'étudiera une telle demande que si elle est faite sur la recommandation de l'unité d'enseignement.

### **B.Sc. – Exigences de graduation**

*Pour obtenir un diplôme de B.Sc. (3 ans), il faut :*

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade et avoir obtenu les crédits requis pour la formation pratique (laboratoire), en plus des crédits énumérés ci-dessous;
2. obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 132 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative de 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou aux collèges affiliés sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. après pas plus de deux tentatives dans chaque cours, obtenir un C (60 %) dans tous les cours pour lesquels le département exige cette note minimale;
4. satisfaire aux exigences de la concentration, majeure ou spécialisation avec une moyenne cumulative de 3,5;
5. obtenir un minimum de 6 crédits dans les Arts;
6. obtenir au moins la moitié des crédits dans des matières des Sciences et Génie, avec un minimum de 12 crédits dans au moins deux différents matières en Sciences et Génie
7. Ne pas compter plus de 48 crédits de première année

*Pour obtenir un diplôme de B.Sc. (4 ans), il faut :*

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade et avoir obtenu les crédits requis pour la formation pratique (laboratoire), en plus des crédits énumérés ci-dessous;
2. réussir 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 162 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative de 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou aux universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. après pas plus de deux tentatives dans chaque cours, obtenir un C (60 %) dans tous les cours pour lesquels le département exige cette note minimale;

4. obtenir un minimum de 12 crédits dans les Arts;
5. obtenir au moins la moitié des crédits dans des matières des Sciences et Génie, avec un minimum de 12 crédits dans au moins deux différents matières en Sciences et Génie
6. Ne pas compter plus de 48 crédits de première année

### **Changer de concentration, de majeure ou de spécialisation dans les Arts et les sciences**

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de concentration, de majeure ou de spécialisation et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

### **Transférer d'un programme professionnel à un programme dans les Arts ou les sciences**

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de programme ainsi que du doyen de cette faculté et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

Remarques

1. Lorsqu'un transfert est approuvé, le vice-doyen est tenu de remplir un formulaire d'autorisation de changement de programme indiquant clairement les cours/crédits qui peuvent être reportés au nouveau programme ainsi que toute condition spéciale.
2. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences du grade qui sont en vigueur au moment du transfert.

### **Exigence de promotion des écoles professionnelles et de Gestion**

Si l'étudiant ne conserve pas la moyenne minimale de la concentration ou la moyenne générale minimale, il est mis en probation pour une année (ou 30 crédits consécutifs).

*Un étudiant doit se retirer du programme de deuxième grade si :*

1. il n'obtient pas les moyennes nécessaires après une année de probation;
2. après deux tentatives, il n'obtient pas les notes minimales nécessaires;
3. il échoue à plus de 12 crédits.

### **Transférer à un programme professionnel ou de Gestion**

Il faut obtenir l'approbation de la direction de l'école professionnelle offrant le nouveau choix de programme, satisfaire aux exigences d'admission de l'école et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

Remarques

1. Lorsqu'un transfert est approuvé, la direction de l'école professionnelle est tenue de remplir un formulaire d'autorisation de changement de programme, indiquant clairement les cours/crédits qui peuvent être reportés au nouveau programme, ainsi que toute condition spéciale.
2. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences du grade qui sont en vigueur au moment du transfert.

### **Année propédeutique**

L'Université Laurentienne offre, aux personnes qui ont obtenu un B.A. ou un B.Sc. général (3 ans), la possibilité de suivre une année propédeutique. Le programme s'adresse principalement aux gens qui désirent préparer une maîtrise à l'Université Laurentienne ou à une autre université canadienne, ou suivre un cours menant à un brevet d'enseignement de la catégorie « A », accordé par un collège



d'éducation de l'Ontario. Les personnes intéressées doivent déposer une demande au Bureau des admissions et, avant la période d'inscription, présenter leur programme d'études au département approprié afin de recevoir son approbation.

### **Échange d'un diplôme de trois ans pour diplôme de quatre ans**

Les étudiants qui ont obtenu un diplôme de trois ans peuvent choisir de remplir les exigences du diplôme de quatre ans. Un deuxième degré ne sera pas conféré, mais l'achèvement des exigences du diplôme de quatre ans sera noté sur le relevé de notes de l'étudiant. Les étudiants peuvent échanger un diplôme uniquement pour un diplôme de quatre ans du même genre, par exemple, un BSc de trois ans ne peut être remplacé que par un B.Sc. de quatre ans, et non un BA de quatre ans.

### **Deuxième grade**

Un étudiant doit demander l'admission à un programme de deuxième grade au Bureau des admissions. Ce Bureau doit établir, en consultation avec la direction de l'unité d'enseignement, le programme d'études. L'étudiant doit suivre le programme d'études tel qu'il est approuvé et ne peut substituer des cours qu'avec l'approbation du Bureau des admissions à la suite d'une recommandation de la direction de l'unité d'enseignement.

### **Tableau d'honneur**

Un Tableau d'honneur à l'Université Laurentienne souligne le rendement scolaire exceptionnel des personnes qui réussissent l'année précédente d'études (ou l'équivalent de cours à temps partiel) avec une moyenne cumulative d'au moins 7,5 (minimum de 30 crédits).

### **Mentions d'honneur**

Les personnes qui terminent leurs études avec une moyenne cumulative entre 5,5 et 7,4 reçoivent leur diplôme avec distinction. Les personnes qui terminent leurs études avec une moyenne cumulative de 7,5 à 8,9 reçoivent leur diplôme avec la mention *Cum Laude*. Les personnes qui terminent leurs études avec une moyenne cumulative de 9,0 ou plus reçoivent leur diplôme avec la mention *Magna Cum Laude*. La moyenne cumulative doit être calculée pour un minimum de 45 crédits pour un diplôme de 3 ans, ou de 60 crédits pour un diplôme de 4 ans. Seuls les crédits obtenus à l'Université Laurentienne seront utilisés dans le calcul de la moyenne cumulative.